

THEMATIQUE URBANISME

Table 3 : animatrice = Camille

Phrase clivante de démarrage : *L'aménagement des espaces publics n'améliorera pas la qualité de vie des habitants - Ce qui compte c'est le logement !*

PHASE 1 (A partir de la phrase choisie)

C'est quoi le(s) problème(s) ?

- Il y a des intérêts collectifs et individuels, avec des points de contact.
- Gaspillages : de toutes les ressources (eau, énergie...)
- Risque d'individualisme et d'isolement, est un enjeu à l'échelle de l'individu et de la société
- Accès à un milieu de qualité : paysages, rencontres / calme...
- Mise en application de la loi (ex : PLU non compatibles avec le SCOT, ce qui a un impact sur la sobriété foncière, loi Littoral non respectée...) => volonté politique Vs acceptabilité et échéances électorales (ex : ZAN) – Rôle de l'Etat

L'environnement est aussi important que le logement pour la qualité de vie.

Freins rencontrés

- Un enjeu individuel concerne aussi la collectivité
 - Concilier / prioriser les besoins différents : mobilité – végétalisation – énergie (avec besoins qui augmentent) – etc.
 - Enjeux économiques / méconnaissance du territoire
 - Décalage entre réglementation (ex : ZAN) Vs moyens (financiers, outils...)
 - Moyens financiers
- ⇒ Conséquences ? (paysages...)

Besoins

- Formation et connaissances pour : élus, décideurs, population (= du temps !)
- Au niveau de la commune (selon sa taille), moyens humains
- Critères pour définir la qualité de vie ? => risque de réduire ! (subjectivité...) différent selon les territoires, individus, moments...
- Evolution de la fiscalité (communes, EPCI...)

PHASE 2

Dans l'Idéal

(se servir des problématiques relevées en phase 1)

Bâtiments :

- tout a été rénové (logements, tertiaires...)
- bioclimatiques
- accès au logement

Espaces publics :

- végétalisés
- vivants
- intergénérationnels et inclusifs
- îlots de raicheur (mais il n'y a pas d'pilots de chaleur !)
- biodiversité (protéger, faire avec) => plus de pesticides

Besoins du quotidien :

- emploi/éducation
- se nourrir/boire : circuits courts, qualité...
- se soigner
- se loger
- se déplacer => modes actifs + augmentation de l'offre de transports collectifs et baisse de la voiture individuelles

Changements de comportements - Offre de services - Sensibilisation

Audiois.e.s : rapport à l'argent, rentabilité

PHASE 3

Propositions d'Actions			
Echelle territoriale	Description de l'action	Partenaires identifiés	Personne(s) proposant l'action
Moyens = Département Rénovation = Commune	<ul style="list-style-type: none"> • Bâtiment : renforcer les moyens (financiers notamment) pour accompagner la rénovation des bâtiments publics et privés. • Améliorer la visibilité des dispositifs 	DDTM ; PETR ; AREC ; CD11 ; CAUE ; ADIL ; ANCT ; DGALN ; CEE ; ETAT (Fonds vert...) ; ARAC ; ATD	PET Pays Lauragais CAUE
Etat (contrôle de légalité)	Application de la réglementation actuelle <ul style="list-style-type: none"> • Phytos / zones Natura2000 • Compatibilité des documents d'urbanisme • Loi Littoral 	Etat + communes	PETR Pays Lauragais Mme ARDITI (ECCLA) Franck JUBIN (labo des ruralités)
Commune / EPCI	Recréer du lien social / concertation locale Ex : « arbre à palabres » Education / sensibilisation (écoles, assos...) systémique	Communes Associations (recensement Banques des territoires)	Laboratoire des ruralités

	(alimentation...) Espaces d'échanges Pédibus / schoolbus	Citoyen.ne.s CODEV	
Commune	Formation / sensibilisation des citoyen.ne.s, des élu.e.s etc. pour construire un projet collectif et favoriser l'acceptabilité	Communes ; EPCI ; CAUE ; PETR ; PNR ; Associations ; CA11 ; OFB ; ONF	CAUE PETR Pays Lauragais
Commune ou EPCI ou SCOT / PCAET	Végétalisation : <ul style="list-style-type: none"> • Permis de végétaliser • Penser l'espace de façon globale • Désimperméabilisation + protection de l'existant (abattage selon état sanitaire)	CAUE ; Région ; Département ; Etat ; ATD (?) ; PETR	CAUE

Table 2 : animatrice = Julie Gouet

Phrase clivante de démarrage : **45 degrés l'été en centre-ville, on ne pourra rien y faire !**

PHASE 1 (A partir de la phrase choisie)

<p>C'est quoi le(s) problème(s) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aléas météo de + en + forts • Imminent => urgence • Lutter contre la hausse de la température => végétaliser • Danger pour la santé (personnes vulnérables : âgées, malades, enfants) • Baisse de l'activité – activité différente (quand il fait trop chaud) • Construction et aménagement récents non adaptés • Comment agir pour l'empêcher ? • Manque d'eau • Densité des villes augmente le problème
<p>Freins rencontrés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eloignement, manque de proximité • Contraintes administratives (réglementaire, pour rénover...) • Façons de fonctionner à revoir • Avoir les moyens (financiers) • Réussir à mobiliser tous les échelons • Avoir l'ingénierie • Inégalités sociales • Acceptabilité sociale

- Modèle actuel reste tel quel (frein culturel)

Besoins

- Faire autrement
- Améliorer les connaissances, acculturer
- Ingénierie adaptée aux besoins
- Être accompagné

PHASE 2

Dans l'Idéal

(se servir des problématiques relevées en phase 1)

- Récupérer l'eau de pluie
- Rafrachir
- Habitat modulaire qui s'adapte aux besoins
- Changer les pratiques : déplacements...
- Autonomie, consommation locale
- Des démarches simplifiées
- Planter des arbres (espèces adaptées)
- Des forêts préservées et replantées
- Des innovations (capter le CO2 par exemple)
- Délocaliser le travail : antennes complémentaires
- Accès de l'eau pour tous

PHASE 3

Propositions d'Actions			
Echelle territoriale	Description de l'action	Partenaires identifiés	Porteur(s) du projet
Région EPCI / Communes	Exonération financière pour utiliser les transports partagés => idem pour les volontés d'optimiser l'habitat	Région / Département / Etat / opérateurs autoroutiers	Table 2
Départemental	Mettre en place un guichet unique pour accompagner les	Région / Département / Etat /	Table 2

	porteurs de projet de la Transition écologique : accompagnement technique et financier : service itinérant et travail en coopération (inter-porteurs de projets)	EPCI / Communes / Consulaires	
Régional	Mise en place d'un concours pour le soutien d'un projet innovant financé à 90% : <ul style="list-style-type: none"> • Soutien financier (banque, mécénat) • Expérimentation – innovation • Projet public-privé 	Région / banques / mécénat / Etat / Département	Table 2
Etat	Développer les projets d'aménagements urbains qui expérimentent les solutions fondées sur la Nature : taux minimum à respecter.	Communes / CAUE / ATD / DDTM / EPCI / Département / Région	Table 2

Table 1 : animatrice = Renée Farrault

Phrase clivante de démarrage : *Les choix d'aménagement urbain n'impactent pas la santé humaine.*

PHASE 1 (A partir de la phrase choisie)

<p>C'est quoi le(s) problème(s) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadre de vie et humain • Relation humaines, sociales • Isolement • Densification • Murs clotures • Vie dans la rue • Accès à la nature • Accessibilité • Mixité • Espaces collectifs manquent • Accès à l'alimentation locale • Inciter à l'activité physique => sédentarité • Place de la voiture • Augmentation de la population • Impact de l'Homme sur la nature • Pollution air, sol... • Gestion du bruit • Humidité / imperméabilisation • Centres anciens – eau ! • Intégration de la nature, végétaliser • Ilots de chaleur • Climatisation
Freins rencontrés

Accessibilité

- Fermeture de zones ENS (ex : Clape)

Financiers

- Accessibilité (AAP...)
- Communication
- Priorisation

Savoir-faire

- Manque de moyens et de savoir-faire
- Innovation
- Délais courts

Acceptabilité

- ZAN
- Place voiture
- Changer les mentalités et usages

Besoins

- Soutien par un bureau d'études
- Réaliser une voie verte
- Réunir les parties prenantes (SDIS, ABF, DDTM, DREAL...)
- Financements
- Aide à l'acculturation
- Partager les impacts sur la santé
- Expertise, supports...
- Savoir-faire, participation
- Jeux sérieux (playzan)
- Jeu Cerema « santé-cité »
- 1 animateur extérieur
- Notion de bien commun
- Transparence sur projets ENR en cours d'instruction (zones d'accélération EnR)
- Expertise / CAUE
- Mise en relation / réseau

PHASE 2

Dans l'Idéal

(se servir des problématiques relevées en phase 1)

Image de la marguerite avec au cœur : l'aménagement et la gouvernance (habitants qui s'impliquent, associations)

Et 7 pétales :

Milieu où je vis

- Désimperméabilisation
- Réseau
- Rénovation des réseaux pluvial et eau potable

- Projets citoyens d'EnR
- Recyclerie, poules, sobriété, composteurs
- Economie circulaire

Habitat

- Confortable été et hiver

Déplacements

- Pistes cyclables
- Transports en commun

Connexion numérique

- Travail sur le secteur

(services) accessibilité

- Commerces de proximité
- Médecins

Loisirs

- Vie culturelle
- Solidarité intergénérationnelle
- Entretien du patrimoine
- Numérique

Se nourrir

- Ecoles + restauration scolaire avec produits locaux
- Productions locales
- Jardins familiaux

Et avec pour base : une réglementation moins normée, plus lisible, équilibrée, territorialisée, simplifiée.

PHASE 3

Propositions d'Actions			
Echelle territoriale	Description de l'action	Partenaires identifiés	Porteur(s) du projet
Communes	Reconquérir les centres anciens => s'appuyer sur le parc existant, utiliser les friches, désimperméabilisation, renaturer. Taxe sur les résidences secondaires. Mise en sécurité. S'appuyer sur les OPAH (rénovation urbaine) Densifier, rénover, aides à l'habitat ancien.	EPF, Agence de l'eau ? Département / Etat / Ma Prime Rénov / ANCT / Ademe / Guichets / Région / Fonds vert / CAUE	Maires
Communes et EPCI	Développement de projets citoyens d'énergies renouvelables : projets, sobriété	ECLER / AREC / EPCI	Association
Département	Raccourcir ou supprimer des routes Diagnostic : fréquentation – bruits – ouvrages d'art sensibles Elaborer des propositions innovantes	Département / Agglo / Communes / Région (financements) / PETR	Idem (selon échelle de territoire)

	Améliorer le partage de la voirie Prendre en compte la connexion entre les territoires		
Région	Construction neuve à l'aide de matériaux recyclés → organisation de la filière, soutien aux filières locales, structuration ; formation des artisans ; soutenir la création des filières. Fiscalité : utiliser la taxe foncière comme levier. Utilisation des matériaux locaux (pierres, pins d'Alep...)	Région / Etat / Département / CMA / Ademe	Région Etat